



L'Asdess et Jean Bart : un projet interculturel entre jeunes !



Éclaireuses Éclaireurs de France
Groupe Jean Bart
17 rue Francia
69100 VILLEURBANNE
jeanbart@ra.eedf.fr

1. Objet du projet

Dans un esprit de partage des savoirs et de pratiques, mise en place d'un centre de ressources documentaires et multi média au Cameroun, à Yaoundé. Projet également de développer une radio en direction des jeunes.

2. L'association porteuse du projet

Les Éclaireuses Éclaireurs de France (EEDF, « les éclés » pour les intimes !) est une association de scoutisme laïque, fondée en 1911, basée sur le volontariat, à caractère non politique et ouvert à tous, sans distinction d'origine ni de croyance, faisant partie des associations d'éducation populaire. Le but du mouvement est de contribuer à l'éducation des jeunes pour former des citoyennes et citoyens autonomes, libres et responsables, solidaires et engagé.e.s, en les aidant à développer leur potentiel physique, intellectuel et social et ainsi contribuer à la paix entre les peuples. C'est un mouvement éducatif, engagé, défendant des valeurs fondatrices : **la laïcité, la coéducation, la démocratie, la solidarité et l'éco-citoyenneté**. Tout ceci se transmet par des actions concrètes, en donnant le plaisir de participer (plutôt que de regarder), en étant attentif.ve aux progrès personnels accomplis, en jouant sur l'expérience, en respectant tout ce qui nous entoure.

Ainsi, des enfants depuis l'âge de 6 ans aux jeunes adultes jusqu'à 25 ans grandissent et apprennent à vivre dans une atmosphère de respect et de partage.

3. Son rôle dans l'élaboration du projet

L'association accompagne les jeunes dans leur progression pour qu'ils soient demain de vrai.e.s citoyen.ne.s, actif.ve.s et engagé.e.s. Quand les jeunes deviennent aîné.e.s (15 ans), iels construisent un projet (en général sur deux ans) et en sont les acteurs et actrices. Leurs référent.e.s les accompagnent pour créer un vrai esprit d'équipe, de solidarité. L'association est facilitatrice et permet de créer du lien entre les jeunes et des partenaires pour développer des actions communes pour lesquelles les partenaires ont les choix initiaux.

4. Pourquoi l'association a-t-elle choisi de réaliser une action de solidarité internationale, qu'en attend-elle ?

Le groupe EEDF Jean Bart mène des actions de solidarité depuis de nombreuses années et souhaite que les jeunes qui sont adhérent.e.s partagent ses valeurs et deviennent des citoyen.ne.s engagé.e.s, ouvert.e.s sur le monde.

Par nos actions d'autofinancement, nous permettons que le manque d'argent ne soit pas un frein pour certain.e à l'adhésion à notre projet, nos camps... Tous les enfants inscrits sur le groupe peuvent donc partir en camp l'été.

De plus, le groupe travaille en lien avec le Secours Populaire Français pour faire partir en camp et inscrire à ses activités de l'année un certain nombre d'enfants.

Nos actions de solidarité à l'internationale : les aîné.e.s sont des acteurs et actrices à part entière de ce monde. Par nos différents engagements, nous posons des regards curieux et constructifs, conscient.e.s du besoin et de la nécessité de partager les connaissances universelles et donner envie, transmettre.

5. Les autres actions de solidarité internationale réalisées auparavant

Les trois derniers projets menés par les jeunes ont été :

- un projet de solidarité avec la Grèce et plus particulièrement sur l'accueil des migrant.e.s en Grèce. Un gros travail avait été fait en amont avec des associations qui viennent en soutien et à la Grèce et aux migrant.e.s.
- Un projet de solidarité avec le Chili. Les jeunes étaient en soutien aux différents projets (théâtre, jardins partagés, travaux, ...) menés par un centre social à Vina del Mare.
- Un projet de solidarité avec le Vietnam. Les jeunes ont fait des petites réparations dans un orphelinat et ont mené des animations en direction des enfants.

Des temps d'échanges, de connaissance, de convivialité, des actions de solidarité pour aider financièrement des associations qui sont sur place ont été menés avant les projets et au retour.

6. Quels enseignements en ont été tirés ?

Au retour, le regard des jeunes sur les migrant.e.s ou sur la condition des populations les plus défavorisées dans le monde avait changé et leur implication citoyenne est plus forte. Une prise de conscience plus importante sur les conditions de vie des populations dans le monde.

Témoignages :

« Quitter cet endroit qui m'a fait prendre conscience de ce qu'était le vrai monde. La vraie vie. Prendre conscience. Faire la différence entre vivre et survivre. Notre vie n'est pas la leur. Leur vie n'est pas la nôtre. Beaucoup de choses nous séparent mais bien plus nous rapprochent. Nous sommes une immense famille. Nous devons tous nous entraider. C'est vital pour chacun d'entre nous. Nous devons prendre conscience. Tous. Et de tout. Regarder plutôt que voir. Ecouter plutôt qu'entendre. Faire plutôt qu'essayer. Quitte à échouer. Se rendre compte que tout est éphémère.

Que rien n'est fait pour durer éternellement. Que notre simple présence peut finalement changer les choses. Mais pour cela nous devons être tous ensemble et unis. »

« J'ai retiré de cette expérience de deux semaines une force inconcevable. Le temps nous a manqué et il est évident que deux semaines c'est vraiment trop court pour vivre entièrement ce genre d'aventure. Toutefois j'en tire une leçon de vie, pleine d'humilité, de reconnaissance. ... Frappés par une réalité inattendue qui nous a tous apporté beaucoup, j'en sors grandie avec une combativité des plus grandes pour la suite. »

7. Les jeunes et les encadrant.e.s



Judith, 17 ans

Je m'appelle Judith, j'ai 17 ans, cela fait 11 ans que je suis aux Eclaireuses Eclaireurs de France et je participe depuis 2 ans au projet solidaire pour le Cameroun.

Je me rends compte que ces nombreuses années au sein du groupe Jean Bart m'ont appris beaucoup comme l'autonomie ou encore être plus débrouillarde.

Aux éclaireurs on vit des expériences uniques qui nous sortent de notre zone de confort et nous font découvrir et aller vers des choses auxquelles on ne se serait jamais tourné de nous même. Et tout ça, on le vit tous ensemble ce qui crée des liens et des souvenirs forts. Dans notre clan, on a tous plusieurs années derrière nous, nous sommes un groupe soudé avec plein de belles choses en commun.

Enfin, notre projet au Cameroun de participer à la création d'un centre de documentation permettra son accès gratuit à la jeunesse de la capitale. En effet, cela profiterait à la jeunesse au Cameroun qui fait parti de ces pays où l'accès à l'information est restreinte et dont les jeunes plein d'avenir vont dans d'autres pays pour étudier et souvent s'y installent. Donc pour réduire cette fuite de savoirs, il faut améliorer l'accès aux informations au bénéfice de tous et ainsi aider le Cameroun à son développement.

Elio, bientôt 17 ans

Bonjour, je m'appelle Elio, je suis en première et je vais avoir 17 ans et cela fait maintenant bientôt cinq ans que je fais partie des Éclaireuses et Éclaireurs de France au sein du groupe Jean Bart à Villeurbanne.

Les Eclés m'ont permis de découvrir de nombreuses choses. Ayant fait l'année dernière pour la première fois, un camp d'été, je me suis rendu compte de ce que m'ont apporté réellement les Eclés. Ce groupe ma permis d'apprendre beaucoup de choses aussi bien physiquement comme notamment apprendre à faire des explos, faire les trous pour le feu, la construction de tables, de tentes et autres, mais aussi mentalement avec notamment la cohésion de groupe, la solidarité et l'autonomie. Les Eclés m'ont aussi renforcé de nombreuses valeurs importantes pour moi avec les cinq valeurs fondamentales : la Coéducation, l'Eco citoyeneté, la Laïcité, la Solidarité et la Démocratie.

Je suis maintenant aux aînés (la dernière branche des Éclaireuses Éclaireurs) et je poursuis ma deuxième et dernière année au sein d'un groupe de 10 aînés et Zina notre référente sans qui nous ne serions pas aller bien loin. Cela fait aussi désormais quasi 2 ans que nous faisons de l'autofinancement pour pouvoir avoir les fonds nécessaires pour partir au Cameroun. J'ai bien évidemment vraiment hâte de partir comme nous tous, je le pense, car ce voyage est la consécration de deux ans de travail et de toutes mes années au Eclés. Ce voyage est aussi important, car il est en accord avec nos valeurs notamment la solidarité et la coéducation. Les Eclés m'ont permis de faire des nombreuses rencontres toutes aussi géniales les unes que les autres, tout comme ce voyage. Ce voyage va nous permettre de découvrir des nouvelles cultures, de nouvelles façons de penser et même de les vivre, ce voyage ne fera qu'enrichir notre savoir et renforcer nos valeurs.

Je compte bien rester au Eclés après le voyage comme nous tous, mais plus en tant qu'encadré, mais en tant qu'encadrant sur une des quatre branches de Eclés. Cela aussi va être pour moi la consécration de mes nombreuses années d'Eclés car maintenant les rôles s'inversent.

Swann, 17 ans

Je m'appelle Swann, j'ai 17 ans et je suis en Terminale. Je fais partie des Éclaireuses Eclaireurs de France depuis bientôt 6 ans. Mon expérience dans cette association m'a permis d'apprendre la vie en collectivité, l'autonomie et pleins d'autres choses. Elle m'a permis de faire de belles rencontres au sein de ses valeurs qui me tiennent à cœur : la solidarité, la coéducation, la démocratie, la laïcité et l'éco citoyeneté.

Pour moi, c'est beau de se retrouver entre personnes de différents horizons pour partager des expériences qu'on n'aurait jamais vécues ailleurs.

Toutes mes expériences à Jean Bart m'ont servi, qu'elles soient positives ou négatives, parce que les Éclé.e.s c'est comme un petit monde à part.

Étant maintenant aux aîné.e.s nous allons réaliser ce super projet au Cameroun que nous préparons depuis bientôt 2 ans sur la base de la solidarité et de la coéducation et qui nous permettra de faire de nouvelles rencontres avec des jeunes de notre âge, sur place, qui n'ont pas le même vécu que nous et nous allons pouvoir mutuellement découvrir des cultures différentes des nôtres.

Simon, 16 ans

Bonjour, je m'appelle Simon j'ai 16 ans et je fais partie des Éclaireuses Éclaireurs de France depuis maintenant 9 ans. J'ai commencé les Éclés sans rien y connaître mais grâce à tout ce que j'y ai vécu je suis resté et je ne compte pas du tout partir pour le moment. J'ai pu rencontrer beaucoup de personnes de tous âges différents que je n'oublierai pas. J'ai pu apprendre beaucoup de choses comme faire du feu, a manger, vivre en pleine nature, apprendre à des plus petits et plein, plein d'autres encore. Les éclés m'ont permis de me rendre plus autonome et de sortir de ma zone de confort, ce que je n'aurai sûrement jamais fait autrement. La plupart de mes meilleurs souvenirs sont des moments que j'ai vécus en camp depuis que je suis petit jusqu'à aujourd'hui encore.

Je fais maintenant partie des aînés qui est la dernière branche qu'on peut retrouver chez les Éclaireuses Éclaireurs de France. Les ayant toutes faites, ce projet est comme un accomplissement de toutes mes années passées.

Je compte donc le réaliser au maximum pour ne jamais oublier ce que j'ai vécu. Cela fait maintenant 2 ans que nous finançons notre projet solidaire au Cameroun avec notre groupe de 10 aînés et Zina notre référente. Ce voyage ne servirait pas seulement de but touristique mais surtout pour établir un partage culturel, car oui en effet tout le long de notre périple nous allons rencontrer beaucoup de jeunes de notre âge avec qui nous allons pouvoir échanger afin d'en apprendre plus sur nos cultures respectives.

Léo, 16 ans

Je m'appelle Léo, j'ai 16 ans et je poursuis ma seconde année au sein du groupe des Eclaireuses Eclaireurs de France de Jean Bart situé à Villeurbanne. Je suis scolarisé en première générale au lycée Saint-Just de Lyon 5ème et je suis ravi de faire partie des aînés depuis l'été dernier mais aussi redevable pour tout ce que m'ont apporté mes expériences dans cette association de scoutisme laïque. Que ce soit personnellement à travers les tâches que nous réalisons et qui nous demandent de la responsabilité mais aussi collectivement à travers de nombreux moments partagés avec les autres jeunes, j'ai beaucoup appris sur moi-même et gagné en autonomie mais également expérimenté le vivre-ensemble ainsi que la cohésion de groupe.

Après une longue pause dans mon intégration au groupe, j'ai décidé de le rejoindre à nouveau non seulement pour redécouvrir le plaisir que j'y trouve mais aussi pour participer à un projet qui me tient à cœur. En effet, depuis près de 2 ans maintenant, notre groupe se démène pour trouver des moyens d'autofinancement afin de réaliser un voyage au Cameroun en août 2023. Au-delà de l'aspect touristique, ce voyage possède évidemment une fibre solidaire et en adéquation avec nos valeurs. Notre rôle portera sur l'aménagement d'un centre de documentation dans la capitale. Le but de ce voyage est avant tout de rendre l'accès à la connaissance plus facile pour des personnes dans le besoin mais aussi de nouer des liens avec une population d'une toute autre culture. Je suis impatient que le voyage se concrétise pour venir en aide aux habitants de Yaoundé mais aussi pour partager des moments enrichissants avec de jeunes semblables.

Manon, 16 ans

Je m'appelle Manon, j'ai 16 ans et je suis aux Éclaireuses Éclaireurs de France depuis 4 ans. J'ai voulu aller au Éclés pour devenir plus autonome et vivre des expériences peu communes avec d'autres personnes. Avec les Éclés, je n'ai plus peur des imprévus que je peux vivre dans ma vie quotidienne. De plus, les Éclés m'ont permis de rencontrer des personnes que je n'aurai jamais pu rencontrer dans mon quotidien (à cause de la différence d'âge ou de points commun). Pour moi, les Éclés, c'est un endroit où on est en sécurité et quoi qu'il arrive, on est uni et c'est tout ce qui compte. Les Éclés, c'est pour moi le seul endroit qui me fait oublier dans quel monde on vit. C'est l'équivalent d'une bulle.

Ce projet de partir au Cameroun m'intéresse dans tout ces aspects, mais l'aspect qui est le plus important à mes yeux est l'aspect de partage avec les jeunes que nous rencontrerons là-bas. Parce qu'ils sont comme nous mais ont une culture différente de la nôtre et j'aime beaucoup en apprendre des autres (leurs modes de vies, leurs traditions ou encore leurs pensées) et leur apprendre quelque chose en retour. Je vois ce projet comme une opportunité de m'enrichir culturellement et d'en apprendre plus, sur le monde d'aujourd'hui.

Valéria, 16 ans

Je m'appelle Valeria, j'ai 16 ans et fais partie des Éclaireuses Éclaireurs de France depuis 2018. Toutes ces années m'ont aidée à avoir confiance en moi, à aller vers les gens et aider ceux qui sont dans le besoin. Les Éclaireurs ont changé ma vie et ma façon de voir les choses.

Ce projet au Cameroun me touché énormément car j'ai toujours aimé voyager et partager la culture d'autres pays. Découvrir de nouvelles cultures a toujours été ma passion, mais encore plus lorsqu'on peut aider et apporter quelque chose aux gens.

Maël, 16 ans

Je m'appelle Maël, j'ai 16 ans et je suis en classe de première. Cela fait maintenant 9 ans que je suis aux Éclaireuses Éclaireurs de France. Toutes ces années et tous ces camps m'ont permis d'apprendre beaucoup de choses sur les valeurs humaines et la nature. J'ai pu voir beaucoup de personnes différentes et voir ce qu'ils avaient à m'apporter.

Ce voyage est pour moi très intéressant car le Cameroun est un beau pays d'Afrique centrale qui est une région que j'aime beaucoup. Ce voyage me permettra d'en apprendre toujours plus sur la culture du pays et de pouvoir interagir avec les jeunes de là-bas et de pouvoir les aider avec notre projet d'aménager un centre culturel sur place.

Kylian, 16 ans

Je m'appelle Kylian, j'ai 16 ans et je fais partie des Éclaireuses Éclaireurs de France depuis 2015. J'adore la magie, l'illusion.

Ce voyage est important pour moi car c'est l'aboutissement de mon parcours éclé en tant que jeune mineur. Je compte poursuivre ensuite mon engagement en tant que jeune majeur.

C'est également important car c'est aussi mettre en pratique les valeurs que portent l'association et que je partage.

Les référent.e.s

Zina, 24 ans

Je fais partie de l'association depuis mes 14 ans, j'ai été éclée, aînée, respon's, directrice et maintenant référente aîné.e.s. J'ai moi-même fait partie, en tant que jeune, du projet en Grèce, c'est donc un honneur de pouvoir, à mon tour, accompagner un groupe d'adolescent.e.s dans leur projet. J'ai la chance d'encadrer ce groupe depuis bientôt 6 ans, ce qui nous a permis de créer une véritable relation de confiance réciproque. Les voir grandir et évoluer au fil des années est un bonheur et je suis fière de leur évolution.

En plus d'être heureuse de les accompagner, je suis ravie d'avoir l'opportunité de visiter le Cameroun et d'y rencontrer sa population et sa culture. Préparer les jeunes à un tel voyage est une vraie charge mais elle m'oblige à me préparer moi-même de façon sérieuse afin d'apporter le cadre sécurisant dont les jeunes ont besoin pour partir sereinement.

En participant à ce projet, j'ai le sentiment de rendre à l'association ce qu'elle m'a appris. En effet, sans elle, je ne serai pas la jeune adulte que je suis aujourd'hui. Il est très important pour moi de rendre à l'association ce qu'elle m'a apporté en transmettant aux jeunes les valeurs fortes qui font vivre notre association et que j'espère réussir à prôner tous les jours.

Tim, 29 ans

Je suis aux éclés depuis mes 6 ans. Je suis respons depuis mes 17 ans et c'est vraiment depuis toujours une très belle aventure, des moments de partages, de transmission de nos valeurs que je retrouve aussi dans le cadre de ma formation. La solidarité est pour moi très importante et je la vis avec ce clan dont je connais certains depuis longtemps.

J'ai accompagné un autre groupe de jeunes au Vietnam en 2019. Cela a été une expérience fantastique durant laquelle nous avons pu développer la notion de partage auprès de jeunes villeurbannais, et je suis bien heureux de pouvoir réitérer sur un nouveau continent. Ce voyage est donc une occasion rêvée de découvrir une partie de l'Afrique de l'ouest et d'en sortir grandit

8. Elaboration du projet

Tous les membres du groupe ont participé à l'élaboration du projet en définissant le lieu, le but de ce projet solidaire et ses objectifs. Ensuite ensemble, il a été décidé que chacun aurait un rôle.

▪ La préparation de l'action : les tâches sont partagées

Pour aller plus vite dans l'avancée du projet nous avons toutes et tous des tâches différentes.

Chacun.e de nous a un rôle défini :

- Kylian et Judith s'occuperont de gérer l'argent du groupe et feront le suivi financier du camp ;
- Sandy et Valéria seront référente sanitaires. Sur place, elles s'occuperont de garder la trousse de secours et, en cas de blessures, d'aider la personne blessée ;
- Maël et Simon seront en gestion du matériel ;
- Manon et Swann filmeront les différents moments du voyage pour la réalisation d'un film au retour ;
- Elio et Léo seront en charge d'établir un « journal de bord » qui servira à la restitution mais également au suivi de notre voyage au jour le jour.

De plus, nous nous répartirons certaines tâches en fonction du besoin de l'association et de ce qu'elle nous demandera de faire, une fois sur place. Les rôles de chacun.e sont encore à préciser, probablement lorsque nous serons là-bas afin de s'organiser au mieux avec les membres de l'association.

▪ La phase de restitution au retour

Nous allons tous et toutes nous occuper, au retour, de faire un bilan de notre voyage, ce qui nous a plu ou non, ce que nous aurions aimé faire mais que nous n'avons pas pu faire et proposer des restitutions (expositions, films, conférences-débats, ...).

Cependant, comme notre idée est de monter une vidéo récapitulative de notre voyage à partir de photos et films que nous prendrons sur place, chacun.e pourra ainsi participer en photographiant ou filmant tout au long du voyage. La production finale sera également montée par l'ensemble du groupe.

9. les actions préalables sont envisagées pour :

▪ l'inter connaissance et la cohésion du groupe

Dans le cadre du projet pédagogique de l'année, voici les grandes lignes qui ont été élaborées.

Créer une identité de clan et un sentiment d'appartenance au clan pour donner envie aux aîné.e.s de s'impliquer (cadre symbolique) ; en montant des projets ensemble (week-end, camp...) en donnant des rôles à chacun.e ; en faisant que chaque personne puisse exister en tant qu'individu au sein du groupe et se sente écoutée et soit acteur/actrice de son clan.

Permettre aux aîné.e.s d'organiser eux-mêmes et elles-mêmes les week-ends (éducation par l'action) :

- en accompagnant les aîné.e.s à gérer elles-mêmes et eux-mêmes le matériel, la trésorerie, l'intendance, le secrétariat et la communication, et l'infirmerie ;
- en laissant les aîné.e.s choisir les activités lors de conseils, mais aussi à les monter eux-mêmes avec l'accompagnement des responsables ;
- en faisant des réunions de préparation et des conseils de coordination ;
- en faisant des conseils-bilans pour améliorer l'organisation ;
- en choisissant avec elles/eux des dates et des lieux d'activités.

Responsabiliser chacun.e des aîné.e.s dans le fonctionnement du clan :

- en donnant un rôle à chacun.e dans le fonctionnement du clan ;
- en demandant au coordinateur de suivre l'avancée de la préparation de chaque action ;
- en étant à l'écoute des difficultés de chacun.e pour lui donner les moyens d'assumer ses fonctions.

Valoriser la progression des aîné.e.s :

- en félicitant les réussites et les efforts ;
- en faisant des points réguliers avec chacun.e sur la façon dont il.elle exerce ses missions ;
- en prenant des photos et des vidéos des différents temps et en les mettant sur le site ;
- en faisant une communication extérieure.

Accompagnement et sensibilisation des aîné.e.s sur les problèmes de drogue, alcool, sexe et cigarettes :

- présentations des règles sur le clan ;
- proposer un cadre ouvert propice à la discussion.

Instaurer une relation éducative de qualité entre les jeunes et les adultes : responsables, parents... :

- en utilisant les responsables et les parents comme des ressources ;
 - en expliquant aux parents les responsabilités que vont avoir leur enfant et le rôle d'accompagnement qu'ils peuvent jouer auprès de lui ;
- en accompagnant les aîné.e.s dans la construction de leur clan ou même individuellement ;
- en mettant en place des entretiens individualisés entre les aîné.e.s et les responsables ;
- par une attitude exemplaire des responsables ;
- en posant des limites qui permettent aux jeunes d'être et de se sentir en sécurité ;
- en privilégiant le dialogue et l'écoute entre les aîné.e.s et les responsables.

Permettre aux aîné.e.s de débattre sur des sujets de société

Les aîné.e.s étant de futurs citoyennes et citoyens, il paraît important de développer leur esprit critique et la compréhension de sujets de société. Ainsi pour éviter toute propagande et permettre un vrai débat contradictoire entre tou.te.s les aîné.e.s, les débats seront organisés sous forme de jeu de rôle où la diversité des opinions concernant le sujet sera exprimée. Le choix des sujets se fera à la

demande des aîné.e.s.

- **la connaissance de l'action à réaliser, des partenaires locaux impliqués, des réalités sociales, politiques, culturelles du pays**

Des réunions se sont déroulées régulièrement depuis le mois de septembre pour l'élaboration du projet au Cameroun, en lien avec notre partenaire. Des réunions ont lieu pour faire le point sur l'avancée du projet : la présentation du partenaire, les actions et les ressources de chacun.e pour pouvoir répondre au mieux au projet, la mise en place d'un calendrier pour organiser un temps avec notre partenaire l'Asdess pour découvrir la cuisine camerounaise, des soirées débats avec nos partenaires pour connaître la culture, l'histoire et les réalités actuelles du Cameroun.

10. Nos partenaires

Nous sommes soutenus dans ce projet par plusieurs partenaires :

- la ville de Villeurbanne ;
- le Secours Populaire Français est notre partenaire depuis de nombreuses années autour de la solidarité; Cette collaboration permet aux jeunes d'être sensibilisés pendant les camps de groupe où nous accueillons de nombreux enfants issus des milieux les plus défavorisés, des sans papiers, ...
- L'Asdess (Association pour le Développement Solidaire et Social) pour un partage interculturel des jeunes.

11. Elaboration du projet en amont

Nous avons pris contact avec l'association partenaire grâce à une adhérente des EEDF. C'est elle qui a permis le premier contact avec l'association Asdess. Elle leur a apporté les informations nécessaires telles que le nombre des membres du groupe, l'âge et les envies.

Une première rencontre entre l'Asdess et les jeunes du groupe Jean Bart a été organisée afin de présenter les objectifs de l'association. Un échange entre toutes et tous a permis au clan des aîné.e.s de faire le choix de continuer l'aventure avec cette association et de monter un projet de solidarité avec les jeunes du Cameroun.

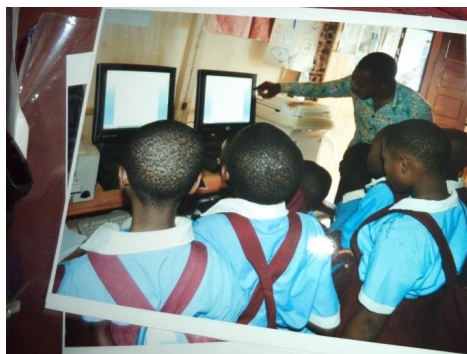
12. Notre partenaire au Cameroun

Notre partenaire est l'association l'Asdess, fondée en 2006 à l'initiative d'un groupe de jeunes pour promouvoir l'éducation, le sport, la culture et la diversité entre les peuples.

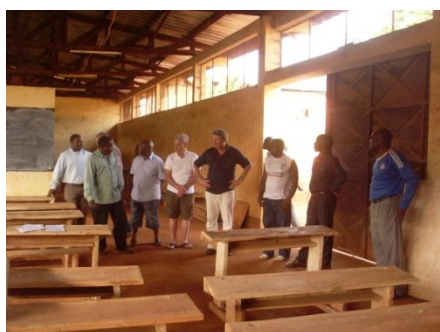
Elle a pour objectif de construire des infrastructures éducatives et sportives, de promouvoir l'éducation, le sport et la culture, d'œuvrer pour l'insertion et le développement socio économique des jeunes par le sport, de récupérer et de redistribuer du matériel éducatif et sportif, de faciliter la coopération entre l'extérieur et le Cameroun, de faciliter les échanges, de développer l'esprit de créativité chez les jeunes.

Depuis son implantation au Cameroun en 2010, l'Asdess est intervenue dans divers domaines de la vie sociale, éducative, sportive et économique des communautés locales. Ceci lui a permis de réaliser différentes activités.

Depuis 2011, l'Asdess a distribué du matériel éducatif et des équipements informatiques (livres et ordinateurs) à de nombreuses écoles (supérieures, secondaires ou élémentaires).



Elle a participé à la conception du programme d'action d'urbanisation, d'un colloque International de restitution des résultats du projet d'éducation au développement durable, d'un aménagement d'un espace sportif (terrain de football) au village MBEKA'A près des chutes de la Lobé à Kribi dans le département de l'Océan, région du Sud Cameroun, à l'organisation d'un tournoi de football baptisé « Coupe Zeus », en faveur des jeunes du village Mbeka'a et ses environs, à l'aménagement (réfection du sol, tableaux, portes...) de deux salles de classe dans un collège, à la distribution de fournitures de tables-bancs au CES bilingue de NZONG – TOULA, ...



13. L'action qui va être réalisée

Pendant les semaines sur place, nous mettrons en service le centre de ressources documentaires et multimédia de Mimboman. Pour ce faire, en France, le clan aura une action de sensibilisation autour du classement des documents, formation assurée par deux de nos adhérents qui sont documentalistes.

Concernant le multimédia et le développement d'une radio en direction des jeunes, une action commune entre les jeunes des deux continents sera développée. Les jeunes français auront, en amont de ce voyage, pu visiter une station de radio (Radio Canut) pour mieux connaître le fonctionnement d'un tel équipement.

Nous projetons aussi d'échanger sur la culture de chacun.e autant au niveau des coutumes qu'au niveau culinaire ; des ateliers de cuisine seront mis en place par les deux groupes afin que chacun.e reparte avec de nouvelles connaissances. Nous aurons aussi des ateliers communs autour de nos pratiques culturelles (audiovisuel, photographie, écriture, ...).

14. La restitution

Nous allons procéder à un bilan personnel pour chaque participant.e en précisant ce qui nous a plu dans cette expérience et en quoi peut-être nous a-t-elle changé.e.s, qu'est-ce qui peut être mis en place pour faire vivre cette expérience au sein de notre association.

Nous présenterons tout ceci lors d'une réunion/débat où nous inviterons nos partenaires, nos familles, les adhérent.e.s du groupe Jean Bart et nous proposerons de diffuser notre film lors de la rencontre annuelle sur la ville de Villeurbanne autour de l'engagement de la jeunesse. Nous envisageons aussi de faire une projection au Secours Populaire où nous inviterons toutes les familles.

Nous ferons, comme dit précédemment, un film, mais nous prévoyons aussi une exposition photos lors d'une réunion festive avec l'Asdess. Pour ce faire nous utiliserons sur place des appareils photos, une caméra. Pour la diffusion, nous utiliserons un vidéoprojecteur et un ordinateur.

Les objectifs de cette restitution pour le groupe EEDF Jean Bart :

- informer les partenaires, les familles et les adhérent.e.s de notre association ;
- faire vivre pleinement la solidarité à tous et toutes dans notre association ;
- donner envie aux jeunes qui vont monter d'autres projets.

Pour les jeunes, leur permettre d'acquérir une certaine maturité, leur faire prendre conscience des problématiques Nord/Sud et peut être avoir du recul sur leur façon de voir les choses actuellement et transmettre leur expérience.

15. Budget prévisionnel

1. Plan d'autofinancement et participation des jeunes

Tout au long de la réalisation de notre projet, nous nous sommes réunis pour tenter de gagner de l'argent avec des actions dites « d'autofinancements ». Lors de la première année, nous avons participé à plusieurs vide greniers, fabriqué et vendu des galettes des rois, des repas, un déménagement.

Cette seconde année, notre clan va participer à une brocante à la Croix-Rousse, organisée par l'association Solidarité Afrique. Nous proposerons également un repas camerounais, pour découvrir la cuisine de ce pays, la faire découvrir aux personnes qui nous entourent. Nous prévoyons également une projection de film Camerounais pour s'imprégner un peu plus de la culture du pays. Pour finir, en partenariat avec des producteurs, nous vendons tout au long de l'année du miel, du comté.

Montant total de l'autofinancement : 11 850 €.

Les familles participent à hauteur de 7 300 €.

2. Ressources privées

Le groupe des EEDF Jean Bart, association porteuse du projet, participera à hauteur de 1 000 €.

Les jeunes vont adresser leur dossier de présentation du projet avec demande de mécénat à un certain nombre d'entreprises (montant escompté : 1 500 €). Ils ont, de plus, créé un financement collaboratif dont le montant prévu est de 5 000 €.

3. Subventions publiques

La ville de Villeurbanne est notre partenaire public depuis de nombreuses années et nous a suivis sur tous nos projets de solidarité.

Les aînés vont déposer leur dossier de présentation du projet pour cette commune. Ils ont déjà pris contact avec le service jeunesse et doivent présenter prochainement leur dossier devant la commission du Fonds Initiative Jeunesse. La participation financière du FIJ est soumise à un retour : chaque année, les aînés du groupe, s'engagent à participer à l'événement jeunesse valorisant les investissements des jeunes sur les projets (préparation de l'événement et tenue d'un stand pour présenter le projet) mais ce retour peut aussi prendre d'autres formes : exposition dans une bibliothèque, participation à la fête du quartier, ...

4. Frais de préparation et suivi

Peu de frais de préparation et de suivi puisque toutes les personnes qui encadrent le groupe sont bénévoles. Les frais de 100 € de pharmacie couvriront la petite pharmacie que le clan emmènera et les petits frais médicaux sur place.

5. Frais de transport

Les frais de transports sont essentiellement les billets d'avion : 16 795 €.

6. Frais de l'action de solidarité internationale

Après l'action de solidarité avec l'Asdess à Yaoundé, le clan a prévu une itinérance de 15 jours. Le montant prévu pour ce transport est de 2 000 €.

Pour mener à bien ce projet de solidarité, le clan aura besoin de fournitures diverses/matériel pédagogique (2 505 €) et prévoit un certain nombre d'activités culturelles (2 000 €).

7. Frais administratifs

Téléphone, tirages papier, invitation : 250 €.

Budget prévisionnel

Dépenses Prévisionnelles	Recettes en février 2023		
Transport - Aller-Retour - Sur place	18 795 € 16 795€ 2 000 €	RELIQUAT (autofinancement 2021/2022)	6 140 €
Hébergement et Alimentation - Hébergement (12 €/jour/personne) - Alimentation (7,80 €/jour/personne)	5 250 € 3 744 € 2 527 €	Autofinancement ^{[v][z]} - Brocante - Repas - Divers	3 255 € 400 € 800 € 2 055 €
Taxes	250 €		
ADMINISTRATIF - Frais de communication téléphonique	100 € 100 €	Dons/Financement participatif - Dons - Financement participatif	6 500 € 1 500 € 5 000 €
Santé - Pharmacie	100 € 100 €	Participations groupe	1 000 €
Matériel - Matériel	200 € 200 €	Participation du partenaire local	
		TOTAL DU BUDGET ACTUEL	
Projet - Activités culturelles - Achat matériel pédagogique	2 500 € 2 000 € 500€	Participation des parents attendue -565 € /famille x 10 aînés - Participation Activités	7 300 € 5 650 € 1 650 €
Autres frais - Imprévus	500 € 500 €	Mécénat Entreprise attendu	500 €
		Demande de subvention Villeurbanne	3 000 €
TOTAL DEPENSES	27 695 €	TOTAL RECETTES	27 695 €

Don perçu pour soutenir le projet L'Asdess et Jean Bart : un projet interculturel entre jeunes !

Montant : €

Chèque à l'ordre de EEDF ou Espèces

reçu par : le

l'Association des Éclaireuses Éclaireurs de France est **reconnue d'utilité publique** depuis 1925, ce qui lui confère le droit de faire appel à la générosité du public, et de percevoir des dons et legs.

Un particulier qui fait un don en chèque ou espèces, peut donc déduire **les 2/3 de cette somme (66%)** de ses impôts.

En tant qu'**entreprise**, la déduction fiscale est de **60 % du montant des versements**

Coordonnées du donateur pour le reçu fiscal :

M. Mme Entreprise

Nom : Prénom :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Personne ayant reçu ce don : Montant :€

A transmettre avec le chèque ou les espèces